

2. Arbeitsplan

Bearbeitungszeitraum: **Freitag, 15.01 - Montag, 18.01.2021**

Abgabe: **Dienstag, 19.01. 2021**

WICHTIG

Bei den Rückmeldungen werden wir (Frau Sobotzyk/ Frau Iben) genauso verfahren, wie im normalen Unterricht. Das heißt es wird immer wieder einzelne Schülerinnen und Schüler geben, die wir uns genauer ansehen. Keine Sorge, jeder kommt mal dran!

Aus diesem Grund werden in den Arbeitsplan immer wieder Phasen eingebaut, in denen ihr **ausgewählte Aufgaben** nochmal kontrollieren und korrigieren müsst.

2. Themenbereich: Strategie schwingen - Wörter in Silben sprechen: Offene und geschlossene Silben

Infokasten

Dass Wörter aus Silben bestehen, hast du in dem letzten Arbeitsplan wiederholt. Nun ist es wichtig zu wissen, dass es zwei Arten von Silben gibt:

- 1. Die offene Silbe:** Sie endet mit einem Vokal (a,e,i,o,u), z.B. -**se** (in Blu-se).
- 2. Die geschlossene Silbe:** Sie endet mit einem Konsonanten (s,m,n,k,...), z.B. -**sen** (in Klas-sen).

Freitag	Überprüfe mit Hilfe der Lösungen noch einmal deine Aufgaben. Die Lösungen findest du auf der folgenden Seite (siehe unten).
Montag	Deutschbuch S. 186: 1. Lesen des blauen Infokastens unten auf der Seite. 2. Bearbeitung von Aufgaben: Nr. 1a+b: Lest die Wörter in dem Kasten oben zunächst laut vor. Schreibt sie anschließend mit Silbenbögen in euer Heft. Unterstreicht dann in rot oder grün wie in Aufgabe 1b beschrieben. Immer genau gucken, endet die Silbe mit einem Vokal oder einem Konsonanten?

Nr. 2/3:

Lest euch nun die Wörter aus dem zweiten Kasten laut vor (der Ofen, ...).

Guckt euch dann die erste Silbe der Wörter noch einmal genau an: Ist sie offen oder geschlossen? Spreche ich den Vokal lang (z.b. aaaaaa) oder kurz (z.B a)?

Beispiel:

of-fen: Ich sage in der ersten Silbe **of** (o wird kurz gesprochen) und nicht **oooooof** (lang) .

Nr. 4a und b:

Bei Aufgabe b könnt ihr die Wörter auch erst suchen und dann ins Heft schreiben. Dann Aufgabe nach Aufgabenstellung weiterbearbeiten.

Lösungen des 1. Arbeitsplans - Wörter schwingen

Buch S. 184 Nr. 3

Ameisenhaufen:	A-mei-sen-hau-fen
Zettelkastendurcheinander:	Zet-tel-kas-ten-durch-ein-an-der
Sonnenblumenkerne:	Son-nen-blu-men-ker-ne
Hundeschlittenrennen:	Hun-de-schlit-ten-ren-nen
Regenwassertonnendeckel:	Re-gen-was-er-ton-nen-de-ckel
Unwetterwarnung:	Un-wet-ter-war-nung
Wörterkarteikasten:	Wör-ter-kar-tei-kas-ten
Unterwasserabenteurer:	Un-ter-was-ser-ab-en-teu-rer
Krötenwanderwege:	Krö-ten-wan-der-we-ge
Wunderkerzenfunken:	Wun-der-ker-zen-fun-ken
Bananenschalengröße:	Ba-na-nen-scha-len-grö-ße
Kamelkarawane:	Ka-mel-ka-ra-wa-ne

S. 185 Nr. 1

c) A,E,I,O,U sind Vokale oder Selbstlaute. Die anderen Buchstaben heißen Konsonanten oder Mitlaute.

Nr. 2

a) Die Kaninchenställe, die Mäusefalle, der Hamsterkäfig, der Elefantenrüssel

b) Es geht um das Thema Tiere.

Nr. 3

a) das Meer/ oder Moor, der Zoo, der Schnee, die Waage, der Klee, das Beet/
oder das Boot, der Teer, das Meer/ oder Moor

b) Beispiel: Im Meer blüht der Klee.

Im Zoo gibt es viele Beete.

Das Boot schwimmt auf dem Meer.

Es liegt viel weißer Schnee im Zoo.

Das Moor ist unheimlich.

Nr. 4

a) Silbensalat: Sil-ben-sa-lat

Wetterfrösche: Wet-ter-frö-sche

Schlittenhundebesitzer: Schlit-ten-hun-de-be-sit-zer

Regenbogenforelle: Re-gen-bo-gen-fo-rel-le

Ameisenbeindurchmesser: A-mei-sen-bein-durch-mes-ser

Butterbrotdose: But-ter-brot-do-se

Feuersalamander: Feu-er-sa-la-man-der

Wörter mit vier Silben: Silbensalat, Wetterfrösche

Wörter mit fünf Silben: Butterbrotdose

Wörter mit 6 Silben: Feuersalamander

Wörter mit 7 Silben: Schlittenhundebesitzer, Regenbogenforelle,
Ameisenbeindurchmesser