

5. Arbeitsplan

Bearbeitungszeitraum: **Dienstag, 26.01. - Donnerstag, 28.01.2021**

Abgabe: **Freitag, 29.01.2021**

3. Themenbereich: Strategie Verlängern - Einsilber/ Zweisilber

Infokasten

Beim letzten Arbeitsplan hast du gelernt, dass es Wörter gibt, die man anders schreibt, als man sie spricht. Ein Beispiel für ein solches Wort ist „der Weg“: Man hört am Ende eigentlich ein „k“ aber man schreibt das Wort mit einem „g“. Genauso wie bei dem Wort „der Pfiff“: Man hört am Ende ein „f“ aber man schreibt es mit „ff“, also mit zwei „f“.

Woher weiß ich das?

Genau ich verlängere sie (siehe 4. Arbeitsplan): der Weg - die Wege, der Pfiff - die Pfiffe usw.

Egal aus wie vielen Silben ein Wort besteht, wichtig ist immer: Schwinge zunächst das Wort. Wenn du dir dann nicht sicher bist, ob man es an einer Stelle mit einem b,d,g,k,m,ff,h, ... schreibt, verlängere es zuerst.

Und das wird jetzt nochmal geübt! 😊

Dienstag	Überprüfe mit Hilfe der Lösungen noch einmal deine Aufgaben vom 4.Arbeitsplan. Die Lösungen findest du hier ab Seite 2 (siehe unten).
Mittwoch	Wiederholung/ Vertiefung: Strategie Verlängern - Einsilber Arbeitsheft S. 81 1. Lesen des blauen Infokastens <u>2. Bearbeitung von Aufgaben:</u> Nr. 1 a, b : Am besten sprichst du dir die Wörter laut vor und klatscht sie in Silben. Markiere dann die Wörter, die man anders spricht, als man sie schreibt. Ein Beispiel: Zug → Man hört ein k am Ende, aber man schreibt das Wort mit einem g am Ende. Woher weiß ich das? Genau, ich verlängere das Wort: der Zug - die Züge Nr. 1 c, d

	<p>Nr. 2a, b: Mit dem Strategiezeichen ist der Pfeil in dem grünen Kreis gemeint. Es reicht, wenn du einfach den Pfeil über die Wörter malst, die man verlängern muss. Tipp: Achte auf die Wörter mit b/d/g am Ende und auf die mit einem doppelten Konsonanten (ll, mm, nn, ...).</p> <p>Alles fertig? Kontrolliere deine Aufgaben mit dem Lösungsheft und berichtige deine Fehler.</p>
Donnerstag	<p>Strategie Verlängern - Zweisilber</p> <p>Buch S. 189 Lies dir nochmal die Hinweise oben auf Seite vom Arbeitsplan durch. Jetzt beschäftigen wir uns mit Wörtern, die mehr als eine Silbe haben, wie z.B. Abend, kaputt, der Betrug.</p> <p>Nr. 1a: Du brauchst hier nichts in dein Heft zu schreiben. Spreche dir einfach die Wörter aus dem Kasten laut vor und klatsche/ spreche sie in Silben.</p> <p>Nr. 2 a, b</p> <p>Nr. 3a, b: Schreibe zunächst die 22 Wörter in dein Heft. Bearbeite dann Nr. 3a und b.</p>
Freitag	Keine Aufgaben 😊!

Lösungen des 4. Arbeitsplans: Strategie Verlängern - Einsilber

Buch S. 188 Nr. 2b

der Tag - die Tage	der Rand - die Ränder	der Wind - die Winde
der Stab - die Stäbe	der Weg - die Wege	der Steg - die Stege
die Welt - die Welten	der Mond - die Monde	der Pfiff - die Pfiffe
der Biss - die Bisse	das Schiff - die Schiffe	der Wall - die Wälle
das Bett - die Betten	der Schwamm - die Schwämme	der Ball - die Bälle
das Reh - die Rehe	der Zeh - die Zehen	weht - wehen
der Schuh - die Schuhe	die Kuh - die Kühe	steht - stehen
geht - gehen	krumm - krummer	schnell - schneller
dünn - dünner	nett - netter	glatt - glatter
dumm - dümmer	satt - satter	matt - matter

fett - fetter

rot - rote

schwimmt - schwimmen

rennt - rennen

nennt - nennen

webt - weben

klebt - kleben

nagt - nagen

sagt - sagen

klagt - klagen

sorgt - sorgen

Buch S. 188 Nr. 3b

b/d/g	doppelte Konsonanten (ff, mm, tt, nn, ...)	Wörter mit h
der Tag - die Ta-ge der Rand - die Rän-der der Wind - die Win-de der Stab - die Stä-be der Weg - die We-ge der Steg - die Ste-ge der Mond - die Mon-de webt - we-ben klebt - kle-ben nagt - na-gen sagt - sa-gen klagt - kla-gen sorgt - sor-gen	der Pfiff - die Pfif-fe der Biss - die Bis-se das Schiff - die Schif-fe der Wall - die Wäl-le das Bett - die Bet-ten der Schwamm - die Schwäm-me der Ball - die Bäl-le schnell - schnel-ler dünn - dün-ner glatt - glat-ter dumm - düm-mer satt - sat-ter matt - mat-ter fett - fet-ter schwimmt - schwim-men rennt - ren-nen nennt - nen-nen	das Reh - die Re-he der Zeh - die Ze-hen weht - we-hen der Schuh - die Schu-he die Kuh - die Kü-he steht - ste-hen geht - ge-hen