

## 5. Arbeitsplan

Bearbeitungszeitraum: **Dienstag, 26.01 - Mittwoch, 27.01.2021**

Abgabe: **Freitag, 29.01.2021**

Tag	Aufgaben	Hinweise
Tuesday	<p><b>1. Check and correct:</b>            TB p. 50 No. 1            TB p. 51 No. 3b</p> <p><i>(Kontrolliere nochmal die Aufgaben TB S. 50 Nr. 1 und S. 51 Nr. 3b) die Lösungen sind unten zu finden).</i></p> <p>Alles kontrolliert und wirklich die Fehler verbessert, insbesondere bei Nr. 3b?</p> <p>Let's go on ...</p> <p><b>2. Bearbeitung von Aufgaben:</b>            What chores do you do at home?</p> <p>TB p. 51 No. 4:            Read the task.</p> <p>Fill in the table with your ideas. You can find useful words at p. 161 in your textbook (wordbank).</p> <p>Now ask your brother, sister, cousin, father, mother. Make a new table for his/her answers.</p>	<p><i>Gehe wie folgt vor:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Erstelle eine Tabelle:</i></li> <li>• <i>Linke Spalte: I do these chores</i></li> <li>• <i>Rechte Spalte: I don't do these chores</i></li> </ul> <p><i>Erstelle eine weitere Tabelle und frage nun deinen Bruder, Schwester, ...</i>  <i>Trage die Ergebnisse in die Tabelle ein.</i></p>
Wednesday	<p><b>1. Wiederholung der Vokabeln:</b>            Revise the latest vocabulary: TB p. 213/214 (fill → for example)</p> <p><i>(Übe und wiederhole zum Einstieg nochmal die letzten Vokabeln. Wichtig ist, dass du sie kennst und schreiben kannst.)</i></p>	

	<p><b>2. Bearbeitung von Aufgaben:</b> Worksheet: Chores at home</p> <p>Solltet ihr keinen Drucker haben, übertragt die Aufgaben des Arbeitsblattes einfach so in euer Heft.</p> <p><b>No. 1: Read the task</b> (Schreibe unter das Bild um welche Hausarbeit es sich handelt. Füge eine weitere Hausarbeit hinzu mit einem kleinen passenden Bild)</p> <p><b>No. 2:</b> (Mache ein Häkchen bei allen Hausarbeiten, die auch machen musst.)</p> <p><b>No. 3:</b> Sieh dir nochmal die beiden Tabellen an, die du am Dienstag gemacht. Ersetze bei dieser Aufgabe „your partner“ mit der Person, die du befragt hast. Schreibe nun einen kurzen Text dazu (mind. 6 Sätze). Nutze die Hilfe im Kasten.</p>	<p>Problems? These words can help you:</p> <p>hoover the house, wash up, go shopping, tidy your room, fill the dishwasher, cook the dinner, cut the grass, clean the car, set the table, walk the dog, wash the clothes</p>
Friday	No tasks! 😊	

### Solutions (Lösungen):

#### TB p. 50 No. 1

a)

- |   |       |
|---|-------|
| 1. This kid likes his/ her parents.       | True  |
| 2. This kid has lots of money.            | False |
| 3. This kid has an older brother.         | True  |
| 4. This kid has a job.                    | False |
| 5. This kid always goes out with friends. | False |
| 6. This kid isn't very happy.             | True  |

b)

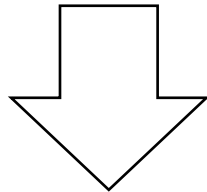
I think Luca wrote the letter because he has an older brother. Oder: ... because he's twelve.

c)

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Do all kids get pocket money?  | No, they don't.                                     |
| 2. When can kids in Britain work? | When they're 13.                                    |
| 3. What can kids do to get money? | He can do some extra work after his chores at home. |
| 4. Who should this kid talk to?   | He should talk to his parents.                      |

**TB p. 51 No. 3b**

**HINWEIS:** Bei der Kontrolle eurer Aufgaben ist mir aufgefallen, dass ihr nie ein „s“ an das Verb gehängt hab. Denkt dran: He/she/it: Das „s“ muss mit. Kontrolliert das genau!!!



1. Mia **cooks** with her dad and **hoovers** the house.  
Ellie **fills** and **empties** the dishwasher.  
Luca **doesn't do** any chores.  
Adam **cuts** the grass and **tidies** his room.
2. Ellie **does** a paper round. Adam **works** in the cafe.
3. Luca is going to do some chores at home and he's going to ask for some pocket money.