

4.3 Klammerregeln

► Grundwissen

Beim Addieren und Multiplizieren dürfen wir die einzelnen Zahlen beliebig durch **Klammern** zusammenfassen. Beim Subtrahieren und Dividieren dürfen wir die einzelnen Zahlen nicht beliebig zusammenfassen. Was in Klammern steht, wird **zuerst** gerechnet.

Trainieren

1 Berechne beide Terme und entscheide, welchen Term man leichter berechnen kann.

- |                           |                        |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| a) $(24 + 16) + 37$       | $24 + (16 + 37)$       | b) $(33 + 29) + 11$       | $33 + (29 + 11)$       |
| = _____                   | = _____                | = _____                   | = _____                |
| = _____                   | = _____                | = _____                   | = _____                |
| c) $(4 \cdot 25) \cdot 9$ | $4 \cdot (25 \cdot 9)$ | d) $(2 \cdot 50) \cdot 8$ | $2 \cdot (50 \cdot 8)$ |
| = _____                   | = _____                | = _____                   | = _____                |
| = _____                   | = _____                | = _____                   | = _____                |

2 Rechne und vergleiche. Wo dürfen die Klammern wegfallen?

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) $(27 - 15) + 3 =$ _____    | b) $2 \cdot (17 + 21) =$ _____ |
| $27 - 15 + 3 =$ _____         | $2 \cdot 17 + 21 =$ _____      |
| c) $(5 \cdot 12) : 3 =$ _____ | d) $(24 - 6) : 2 =$ _____      |
| $5 \cdot 12 : 3 =$ _____      | $24 - 6 : 2 =$ _____           |

3 Berechne und vergleiche.

- |                            |                              |                               |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| a) $5 + 8 \cdot 6 =$ _____ | b) $100 - 7 \cdot 2 =$ _____ | c) $8 \cdot 4 + 10 =$ _____   |
| $(5 + 8) \cdot 6 =$ _____  | $(100 - 7) \cdot 2 =$ _____  | $8 \cdot (4 + 10) =$ _____    |
| _____                      | _____                        | _____                         |
| d) $80 : (4 : 2) =$ _____  | e) $(6 \cdot 4) : 2 =$ _____ | f) $(310 - 155) - 80 =$ _____ |
| $(80 : 4) : 2 =$ _____     | $6 \cdot (4 : 2) =$ _____    | $310 - (155 - 80) =$ _____    |
| _____                      | _____                        | _____                         |



4 Berechne.

- |   |  |
|---|--|
| $(280 - 190) : (17 + 13) =$ _____                   | $(84 + 16) \cdot (55 - 30) =$ _____          |
| $(88 - 11) \cdot (24 - 22) =$ _____                 | $(19 + 11) : (30 - 20) =$ _____              |
| $[(28 + 7) - 15] : 10 =$ _____                      | $5 \cdot [19 - (3 \cdot 3 + 9) + 3] =$ _____ |
| $(28 : 7) \cdot 5 - (5 - 4) \cdot (10 - 6) =$ _____ |  |