

Klasse 5 A, B, C Biologie Woche: 18.01. – 22.01. (Abgabe: 27.01.)

Heimische Singvögel S. 62-63

- Lies den gesamten Text aufmerksam durch und schlage zusätzlich in einem Lexikon oder im Internet nach!

Aufg. 1: a) Zeichne den Schnabel eines Körnerfressers und eines Insektenfressers!

b) Warum unterscheiden sie sich?

Aufg. 2: Lerne die Vogelstimmen der sechs folgenden Singvögel auswendig! Klick auf den link, dann hörst du die Stimme! Lautsprecher oder Kopfhörer verwenden! Du musst die Stimmen mehrmals hören, damit du sie dir einprägst! In der nächsten Präsenzstunde teste ich euer Vogelstimmenwissen!

Amsel:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/transcoded/7/7c/Turdus_merula_2.ogg/Turdus_merula_2.ogg.mp3

Haussperling (Spatz):

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/transcoded/b/ba/House_Sparrows_%28Passer_domesticus%29_%28W1CDR0001537_BD13%29.ogg/House_Sparrows_%28Passer_domesticus%29_%28W1CDR0001537_BD13%29.ogg.mp3

Kohlmeise:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/transcoded/9/9c/Parus_major_15mars2011.ogg/Parus_major_15mars2011.ogg.mp3

Buchfink:

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/transcoded/8/8d/Buchfinkenruf.ogg/Buchfinkenruf.ogg.mp3>

Rotkehlchen:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/transcoded/8/8d/Erithacus_rubecula.ogg/Erithacus_rubecula.ogg.mp3

Zilpzalp:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/transcoded/2/25/Phylloscopus_collybita_7029.ogg/Phylloscopus_collybita_7029.ogg.mp3

Aufg. 3: Erstelle jeweils einen Steckbrief mit den Punkten: Gefiederfarbe, Schnabelform (Insekten- oder Körnerfresser), Nestbau, Lebensraum