

Name:

Datum:

- 1 Berechne das Produkt im Kopf.
a) $40 \cdot 7$ b) $9 \cdot 90$ c) $400 \cdot 8$ d) $60 \cdot 70 \cdot 3$
- 2 Berechne den Quotienten im Kopf.
a) $720 : 9$ b) $540 : 60$ c) $3600 : 9$ d) $6300 : 70$
- 3 Bestimme den Platzhalter.
a) $6 \cdot \square = 48$ b) $\square : 4 = 12$
- 4 a) Ein Produkt aus zwei Zahlen ist 54. Wie lauten die beiden Faktoren? Gib zwei Möglichkeiten an.
b) Ein Quotient von zwei Zahlen ist 4. Wie groß ist der Dividend, wie groß der Divisor? Gib zwei Möglichkeiten an.
- 5 Berechne.
a) $3 \cdot (12 + 8)$ b) $56 : (15 - 8)$ c) $14 + 42 : 7$ d) $36 - 6 \cdot 3$
- 6 Rechne vorteilhaft.
a) $2 \cdot 13 \cdot 50$ b) $13 \cdot 25 \cdot 4$ c) $39 \cdot 3 + 39 \cdot 7$
- 7 Multipliziere und dividiere schriftlich. Führe zunächst eine Überschlagsrechnung durch.
a) $265 \cdot 47$ b) $6084 : 13$
- 8 Schreibe die Produkte als Potenzen.
a) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ b) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$
- 9 In der Klasse 5a sind 15 Jungen und 13 Mädchen. Im Mai ist eine Klassenfahrt geplant. Vor der Fahrt hat sich Herr Vester nach den Kosten erkundigt und folgende Auskünfte erhalten: Buskosten 1244 €, Kosten für Verpflegung und Unterkunft 192 € pro Schülerin oder Schüler und Kosten für Unternehmungen 660 €.
a) Berechne die Gesamtkosten.
b) Wie viel Euro muss jede Schülerin und jeder Schüler bezahlen?
- 10 Vergleiche die beiden Rechenwege. Welcher Weg ist einfacher? Begründe deine Entscheidung.
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| $78 \cdot 37 - 78 \cdot 27$ | $78 \cdot 37 - 78 \cdot 27$ |
| $= 2886 - 2106$ | $= 78 \cdot (37 - 27)$ |
| $= 780$ | $= 78 \cdot 10$ |
| | $= 780$ |