

**Bearbeitungszeitraum: 18.01.-21.01.2021**

day	topic + exercise	information + help
<p><b>Tuesday</b> <b>January 19<sup>th</sup>, '21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EB p. 43 No.3</li>   <li>• EB p. 4 - A week later</li> </ul> <p>Look at the picture and answer the questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where is Ellie?</li> <li>2. Is she happy? Why?Why not?</li> <li>3. Who is with her?</li> <li>4. Write Ellie's diary. (=10 sentences )</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copy the complete sentence into your exercise book. (-Bitte die ganzen Sätze ins Englischheft schreiben)</li>   <li>• Copy the questions and write the answers into your exercise book.</li>   <li>• Ellie schreibt in ihr Tagebuch. Ein Buch, in das man persönliche Berichte schreibt.</li>   <li>• Die Wörter, die zwischen den Schrägstrichen / stehen, sollen immer für einen Satz benutzt werden.</li> </ul> <p>z.B. happy again = I'm happy again....</p> <p>Bei den durchkreuzten Wörtern muss ein verneinter Satz gebildet werden.</p> <p>z.B. I am not messy...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More help p. 136</li> </ul>

<p><b>Thursday, January 20<sup>th</sup> , '21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WB p.26-27 No 12-16</li> <li>• Practise reading the text "The best of both worlds" - EB p. 42-43</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No 14: phrase=Wort, Ausdruck</li><li>• No 15: think= denken</li><li>• No 16b: Fragen aus den Wörtern bilden</li><li>• Die Hörverstehensdatei sollte mehrmals gehört werden. Das Buch ist dabei geöffnet.</li><li>• Ihr Kind soll dann den Text mindestens 2x laut lesen.</li></ul>
---	--	--

GOOD LUCK 😊