

Dear boys and girls,

es war wirklich schön, mit euch gestern meine erste funktionierende!!! ;-) Videokonferenz meines Lebens abzuhalten. Da seht ihr mal, was ich momentan alles lerne. Und für euch war das scheinbar gar nichts Neues ;-). Ihr habt so gut mitgemacht habt. Thank you! ;-) Next Tuesday at 10 am we will meet again, so save the date ;-) !!!!

Die letzten Aufgaben drehten sich ja eher um die Organisation des Lernens, und das sollst du nun bei dieser Aufgabe ganz konkret üben bzw. überprüfen, wie es da um deine Organisation bestellt ist ..

Für die Aufgaben hast du bis nächsten Dienstag Zeit, deshalb lies dir ganz in Ruhe durch, was jetzt alles kommt: Es geht im Buch in der Unit 3, S. 57-59 um die Geschichte "Money doesn't grow on trees".

Dafür brauchst du dein TB, Heft, Stifte, Vokabelheft und Testbook.

I. new vocab: TB p. 215/ near to the city - TB p. 216/ task

Das sind 33 neue Vokabeln. Um die Geschichte zu verstehen, musst du sie euch als erstes durchlesen. Leg dir am besten ein Lesezeichen auf die Seite 215, damit du beim Lesen der Geschichte immer wieder schnell in den Vokabeln nachschlagen kannst. Mit dem Lernen der Vokabeln gehst du häppchenweise vor, indem du an jedem Schultag 7 neue Vokabeln ordentlich in dein Vokabelheft abschreibst und lernst.

II. TB pp. 57 - 59 Ex 1:

Hier sollst du die Überschriften (captions) 1-5 den Bildern (A-E) zuordnen. Das ist eine Aufgabe, die deinen Kopf auf die Geschichte vorbereiten soll. Du bekommst einen Eindruck, worum es sich in der Geschichte handelt, wer in der Geschichte vorkommt, wo etwas passiert. Das erleichtert dir das Lesen sehr, wenn du diese Aufgabe ernst nimmst, deshalb die Aufgabe mit der Aufgabenstellung, die Überschriften, Zahlen und Buchstaben vollständig und ordentlich ins Heft schreiben.

III. Die Geschichte durchlesen, auch laut lesen, auch gerne Mama, Papa, Bruder, Hund vorlesen ;-)
IV. TB p. 59/ 2 a (b geht leider nicht) Da sind wieder Verbformen im Simple Past. Welches Verb gehört zu welchem Satz, damit a) der Satz einen Sinn ergibt, aber auch b) noch zu der Geschichte passt? Deine Lösungen wieder ordentlich ins Heft übertragen (siehe II.)

V. TB p. 59/ 3a

Die Sätze sind alle falsch und du sollst sie korrigieren. Dafür musst du dir die Geschichte, S. 58, wieder durchlesen.

Über diese Aufgaben würde ich dann gerne in der nächsten Videokonferenz mit euch sprechen. ;-)

Arbeite nicht länger als 30 Minuten pro Tag (bei diesen 30 Minuten sollten aber dann auch keine WhatsApp Nachrichten oder ähnliches beantwortet werden, sondern diese 30 Minuten sind exklusiv nur für Englisch reserviert.) Mach dir einen Tagesplan und überleg dir, wann du 30 Minuten Englisch lernen wirst. Das ist ein gutes Gefühl, wenn man den "Tagesordnungspunkt" dann als erledigt abhaken kann ;-)...

Zum Lernen und Wiederholen der Vokabeln reservierst du dir nochmals später am Tag 10 Minuten. Nun könntest du sehr gerne einen deiner "buddies" der 6a anrufen und dann fragt ihr euch gegenseitig Vokabeln ab. ;-) Dann macht das alles auch mehr Spaß. ;-)

Nächsten Dienstag erzählt ihr mir dann, wie es so lief mit der Geschichte und mit eurer Organisation... ;-)

Have a good week.

Best wishes,

Mrs Axt

P.S. Anbei schicke ich noch ein Video von Herrn Vogt mit Tipps zum Versenden der Hausaufgaben.