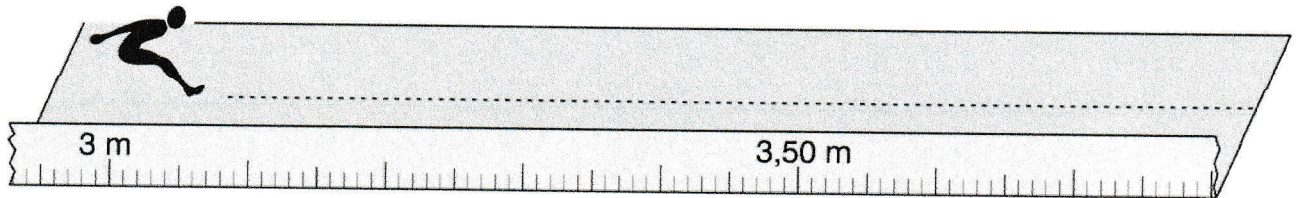


2.11 Ordnen von Dezimalbrüchen

1. Markiere die Weiten der Schülerinnen und Schüler. Du erhältst von rechts nach links ein Lösungswort.
 Ordne anschließend die Längen der Größe nach.

Elke	3,04 m	Timo	3,68 m	Robert	3,32 m	Natalie	2,99 m
Heiko	3,54 m	Sarah	3,18 m	Olga	3,45 m	Torben	3,08 m



_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2. Setze das richtige Zeichen ein (< oder >).

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 1,71 <input type="text"/> 1,69 | b) 5,3 <input type="text"/> 5,4 | c) 0,205 <input type="text"/> 0,215 | d) 6,299 <input type="text"/> 6,134 |
| e) 0,04 <input type="text"/> 0,03 | f) 7,49 <input type="text"/> 7,47 | g) 0,003 <input type="text"/> 0,03 | h) 7,88 <input type="text"/> 7,088 |
| i) 1,07 <input type="text"/> 10,7 | j) 1,052 <input type="text"/> 1,502 | k) 7,03 <input type="text"/> 7,004 | l) 9,283 <input type="text"/> 9,248 |

3. Zwischen welchen natürlichen Zahlen liegt die Zahl? Markiere die nächstgelegene.

- | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| a) <input type="text"/> < 17,499 < <input type="text"/> | b) <input type="text"/> < 9,009 < <input type="text"/> | c) <input type="text"/> < 1,07 < <input type="text"/> |
| d) <input type="text"/> < 2,71 < <input type="text"/> | e) <input type="text"/> < 72,806 < <input type="text"/> | f) <input type="text"/> < 10,811 < <input type="text"/> |
| g) <input type="text"/> < 4,02 < <input type="text"/> | h) <input type="text"/> < 15,006 < <input type="text"/> | i) <input type="text"/> < 16,901 < <input type="text"/> |

4. Beginne bei der kleinsten Zahl und verbinde mit der nächstgrößeren.

