

4. Arbeitsplan

Bearbeitungszeitraum: Freitag, 22.01. - Montag, 25.01.2021

Abgabe: Dienstag, 26.01.2021

3. Themenbereich: Strategie Verlängern - Einsilber

Infokasten:

Verlängern bedeutet:

- **bei Nomen:** den **Plural bilden**

Beispiel: Singular: der Berg → das Verlängerungswort ist der Plural: die Berge

- **bei Verben:** den **Infinitiv bilden**

Beispiel: er rennt → das Verlängerungswort ist der Infinitiv: ren-nen

- **bei Adjektiven:** z.B. den **Komparativ bilden** (1. Steigerungsform)

Beispiel: still → Max ist stil-ler als Lisa.

Freitag, 22.01.2021	Überprüfe mit Hilfe der Lösungen noch einmal deine Aufgaben vom 3. Arbeitsplan. Die Lösungen findest du hier ab Seite 2 (siehe unten).
Montag, 25.01.2021	<p>Deutschbuch S. 188</p> <p>1. Lesen des blauen Infokasten unten auf der Seite.</p> <p><u>2. Bearbeitung von Aufgaben:</u></p> <p>Nr. 1a,c Bei diesen Aufgaben braucht ihr nichts aufschreiben.</p> <p>Nr. 2a,b</p> <p>Nr. 3a,b</p>

Lösungen des 3. Arbeitsplans: Richtig abschreiben

Buch S. 187 Nr. 3a

Pam -pel-mus-sen-sa-lat

Bei der Pick-nick-pau-se in Pap-pel-hu-sen
aß Pa-pa mit Paul zwei Pam-pel-mu-sen,
doch bei dem Pam-pel-mu-sen-ge-bab-bel
pur-zel-te plötz-lich Paul von der Pap-pel
mit dem Po-po in Pa-pas Pick-nick-plat-te,
wo Pa-pa die Pam-pel-mu-sen hat-te.

„O Paul“, schrie Pa-pa, „ du bist ein Tram-pel!
Plum-pst mit-ten in mein-ne Mu-se-pam-pel-
Ich woll-te sa-gen: in die Mam-pel-pu-se -
Nein: Pum-pel-ma-se - nein: Pam-pel-mu-se!!“

Das gab vie-lleicht ein Hal-lo!
Die Pap-peln, der Pa-pa, der Paul und sein Po,
das Pick-nick, die Plat-te (um die war es schad)-
das war ein Pam-pel-mu-sen-sa-lat.