

1 Berechne im Kopf.

a)

$1 \cdot 6 + 2 = \underline{8}$

$2 + 6 \cdot 1 = \underline{8}$

$1 \cdot 2 + 3 = \underline{5}$

b)

$2 : 1 + 6 = \underline{8}$

$6 + 1 \cdot 2 = \underline{8}$

$1 + 12 : 6 = \underline{3}$

c)

$2 \cdot 6 + 1 = \underline{13}$

$1 + 2 \cdot 6 = \underline{13}$

$1 + 0 \cdot 7 = \underline{1}$

Welche Regel musst du bei der Aufgabe beachten?

### Punkt- vor Strichrechnung

2 Berechne.

a)

$(1 \cdot 6) + 5 = \underline{11}$

$22 + (6 \cdot 8) = \underline{70}$

$(3 + 17) \cdot 6 = \underline{120}$

b)

$9 \cdot (2 + 6) = \underline{72}$

$(4 + 10) \cdot 2 = \underline{28}$

$(15 \cdot 4) - 20 = \underline{40}$

c)

$(2 \cdot 16) + 7 = \underline{39}$

$12 + (2 \cdot 6) = \underline{24}$

$18 \cdot (3 + 0) = \underline{54}$

Welche Regel musst du bei der Aufgabe beachten?

### Der Inhalt der Klammern ist zuerst zu berechnen.

3 Berechne geschickt.

a)

$2 \cdot 5 \cdot 8 = \underline{80}$

$7 \cdot 20 \cdot 5 = \underline{700}$

b)

$25 \cdot 3 \cdot 4 = \underline{300}$

$2 \cdot 5 \cdot 28 = \underline{280}$

Welche Gesetze kannst du benutzen?

### Man kann das Assoziativ- und das Kommutativgesetz benutzen.

4 Denke an Rechenvorteile. Lies die Aufgaben genau durch und überlege, wie du geschickt rechnen kannst.

a)  $2 + 5 \cdot 8 = \underline{42}$

b)  $25 \cdot (3 \cdot 4) = \underline{300}$

c)  $35 : 5 + 2 = \underline{9}$

d)  $2 \cdot 5 + 28 = \underline{280}$

e)  $7 + 50 \cdot 2 = \underline{107}$

f)  $2 \cdot (5 + 8) = \underline{26}$

g)  $7 \cdot (50 - 30) = \underline{140}$

h)  $2 \cdot 5 \cdot 0 = \underline{0}$

5 Vergleiche die beiden Aufgaben. Beschreibe jeweils den Rechenweg und gib die Lösung an.

Aufgabe I	Aufgabe II	Beschreibung
$(17 + 3) \cdot 5$	$17 + 3 \cdot 5$	<b>I: = 100; II: = 32</b>
$9 \cdot 8 - 12$	$(9 \cdot 8) - 12$	<b>I: = 60; II: = 60</b>