

Wochenplan für Montag den 22.02. bis Freitag den 26.02.

1. Zuerst beschäftigen wir uns noch einmal mit der Größe „Geld“.

Dazu löst bitte die **Seite 124 im Buch**.

2. Als nächste Größe, wollen wir uns mit „Längen“ beschäftigen.

Ich bin mir ziemlich sicher, dass ihr auch bei diesem Thema schon recht gut im Bilde seid.

Längen kann man ausmessen, dazu gibt es verschiedene Hilfsmittel.

Zum Beispiel: ein Lineal, ein, vielleicht fallen euch ja selbst einige Hilfsmittel ein oder ihr fragt mal bei euren Eltern nach

Schreibt die gefundenen Hilfsmittel auf und notiert dazu, wo man sie einsetzt!

Längen werden in verschiedenen Einheiten angegeben werden:

Millimeter (**mm**);

Zentimeter (**cm**);

Dezimeter (**dm**);

Meter (**m**)

Kilometer (**km**)

Die rot markierten Buchstaben sind die Abkürzungen für die jeweilige Einheiten. Man schreibt in der Mathematik die Einheiten nicht aus, sondern benutzt die Abkürzungen!

Z. B.: 5 cm oder 23 km

So, da ihr ja nun einige Hilfsmittel herausgefunden habt und die verschiedenen Einheiten kenngelernt habt, könnt ihr eine kleine Aufgabe lösen.

Bestimmt von folgenden Dingen die Länge:

- Wie hoch ist der Türrahmen?
- Wie breit ist das Küchenfenster?
- Wie groß sind deine Geschwister / Eltern?
- Wie hoch ist dein Schreibtisch?
- Wie hoch ist eine Wasserflasche?

3. Man kann eine Länge in verschiedenen Längeneinheiten angeben.
So kann die Körpergröße in cm angegeben werden:

154 cm oder auch in m und cm:

1 m 54 cm oder auch in m, dm und cm

1 m 5 dm 4 cm

Dazu muss man wissen, das folgendes gilt:

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} \text{ oder auch } 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Mit dieser Information löse bitte im **Buch S. 127 die Aufgaben 3 – 10.**

4. **AB 2 Nr. 1 - 9**