

8. Arbeitsplan

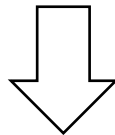
Bearbeitungszeitraum: Dienstag, 16.02 - Donnerstag, 18.02.2021

Abgabe: Freitag, 19.02.2021

Videokonferenz: Mittwoch, 17.02: 9.15 Uhr - 10.00 Uhr

Tuesday

Tasks	Tips
<p>Check and correct:</p> <ul style="list-style-type: none">- TB p. 64 No. 2a- TB p. 52 No. 1a + b- TB p. 53 No. 2a <p><i>(Kontrolliere nochmal die Aufgaben des letzten Arbeitsplans. Die Lösungen sind unten unter „Solutions“ zu finden.)</i></p>	



Solutions:

TB p. 64 No. 2a

2. What lessons **did you have**?
3. Then what **did you do** in the afternoon?
4. What **did you do** there?
5. Where **did you go** after that?
6. Why **did you go** to the café?
7. What about Luca? **Did he come**, too?
8. **Did you eat** anything?

TB p. 52 No. 1

- a) 1. Luca couldn't come.
2. Ellie likes Mia's gloves.
3. Adam has cool skates.
4. Mia needs some skates.

b)

1. This is the queue, and **that's** the entrance over there.
2. Is that your scarf, Mia? No, **this** is mine here.

3. **This** is a really cool place, guys.
4. These are too small. I´d like to try **those**, please.
5. What about skates like those? No thanks, I like **these**.
6. Are **those** your gloves? They look nice. Can I try them?

TB p. 53 No. 2a

She´ s wearing brown boots and a red skirt with white dots (Punkten). She´ s wearing white tights (Strumpfhose) and a green blazer with a white blouse. She´ s also wearing a green bag with a red stripe (Streifen).

He´ s wearing jeans and a white T-shirt with a red dragon. He´ s wearing red trainers (Turnschuhe) and a beige jacket. He´ s also wearing a red cap. In his right hand he has a skateboard.

Wednesday

Tasks	Tips
<p>1. Wiederholung der Vokabeln: Revise the latest vocabulary: TB p. 214 nearly → boot</p> <p><i>(Übe und wiederhole zum Einstieg nochmal die letzten Vokabeln, wichtig ist, dass du sie kennst und schreiben kannst.)</i></p> <p>2. Bearbeitung von Aufgaben: Arbeitsblätter <i>(Solltet ihr keinen Drucker haben, schreibt die Arbeitsblätter ins Englischheft ab.)</i></p> <p>1. AB_1_Vocabulary: Do the task of the worksheet.</p> <p>2. AB_2_simple past: Do the task of the worksheet. <i>(Du musst hier nochmal die richtigen Formen des simple past aufschreiben. Denke an die regelmäßigen und unregelmäßigen Verben.</i> <i>Sind die Verben durchgestrichen, musst du die Verneinung bilden: didn´ t + Infinitiv):</i> visited his/ her best friend didn´ t help his/ her mum in the kitchen</p> <p>3. AB_3_words: Do the tasks of the worksheet. No. 1: Welches Nomen aus dem Kasten passt zu den Verben in den Tabellen?</p>	<p>Schreibt die Vokabeln nicht einfach nur ab, sondern versucht die Aufgaben ohne das Buch richtig aufzuschreiben.</p> <p style="text-align: center;">Need help? LF 5,6,7,8 in your TB p. 180-181 can help you + TB p. 270</p>

<p>No. 2: Finde die richtigen Wortpaare. Verbinde: z.B: early morning.</p> <p>No. 3: Welche der drei Adjektiv-Nomen Verbindung passt nicht zusammen? Streiche durch: z.B.: poor food.</p> <p>No. 4a: Schreibe zu den einzelnen Nomen passende Adjektive: z.B. sandwich: big, small, yummy, ...</p>	
--	--

Thursday

Tasks	Tips
<p style="text-align: center;">Activities in Plymouth</p> <p>TB p. 54: 1. Take a look at the brochure. Read about the different activities that you can do in and around Plymouth. <i>(Sieh dir die Broschüre an. Lies dir die verschiedenen Aktivitäten durch, die du in Plymouth machen kannst.)</i></p> <p>2. TB p. 54 No. 1b: Answer the questions in full sentences (ganze Sätze: SVO): isn't in Plymouth. You can listen to songs ... You can do ... all year. You can go ... all year. ...</p> <p>3. Write down 12 adjectives. <i>(Schreibe 12 verschiedene Adjektive auf Englisch auf: cheap, happy, ...)</i></p> <p>4. How many syllables does each adjective have? Write your adjectives again in syllables. <i>(Schreibe die Adjektive nun nochmal in Silben auf. Du kannst auch Silbenbögen machen oder die einzelnen Silben mit Strichen abtrennen. Schreibe dahinter, aus wie vielen Silbe das Adjektiv besteht: Example: hap-py: 2 syllables, cheap: 1 syllable</i></p> <p>5. Vokabeln: Voc. p. 215: activity → near to the city abschreiben und lernen</p>	<p style="text-align: center;">New vocabulary:</p> <p>activity/(ies): Aktivität day out: Tagesausflug adult: Erwachsener cheap: billig, preiswert the most sports: die meisten Sportarten</p>