

Deutsch 5a+5c**9. Arbeitsplan**Bearbeitungszeitraum: **Dienstag, 23.02 - Freitag, 26.02.2021**Abgabe: **Montag, 01.03.2021****Themenbereich: Leseverstehen + Rechtschreibproben nutzen****Infokasten:**

Auch in dieser Woche wird es darum gehen, dass ihr Geschichten lest und genauer untersucht.

Ebenfalls werdet ihr weiter die Rechtschreibproben, die wir in den letzten Wochen geübt haben, anwenden.

Till Eulenspiegel

Die Geschichten von Till Eulenspiegel stammen aus alter Zeit, aus dem Mittelalter. Doch von „Eulenspiegeleien“ spricht man noch heute, wenn jemand einem anderen einen lustigen oder bösen Streich spricht. Die Menschen haben eben zu allen Zeiten ihren Spaß daran gehabt, wenn andere reingelegt werden.

Vor fast 500 Jahren gab es „Narren“. So nannte man damals Leute, die auf der Straße oder an Fürstenhöfen ihre närrischen Dinge trieben. Sie hatten Lustiges oder manchmal auch Böses im Sinn. Meistens wollten sie den Menschen durch ihre Späße die Wahrheit sagen, die sie gar nicht gern hören wollten.

Auch Eulenspiegel war so ein Narr oder Schelm oder Schalk. Es gab damals kaum jemanden, der ihn nicht kannte. Häufig lief er mit einer Narrenkappe umher und wurde mit einer Eule und einem Spiegel abgebildet. Die Eule war der Vogel der Weisheit, und der Spiegel sollte zeigen, dass sich die Menschen darin erkennen sollten.

Viel Spaß beim Arbeiten! 😊

Dienstag, 23.02.2021	Überprüfung der Aufgaben aus dem 8. Arbeitsplan Überprüfe mit Hilfe der Lösungen nochmal sorgfältig deine Aufgaben des 8. Arbeitsplans. Die Datei D_5a_5c_Lösungen_8. Arbeitsplan findet ihr auf der Homepage.
Mittwoch, 24.02.2021	Geschichten lesen, verstehen und Lesetechniken anwenden Deutschbuch, S. 93-94 1. Lies dir die Geschichte „Der faule Toaster“ von Hubert Schirneck mehrmals in Ruhe durch + 1x mal auch laut vor. 2. Bearbeitung von Aufgaben: S. 93 Nr. 1: Schreibe mindestens 2 Sätze in dein Deutschheft. S. 94: Nr. 2

	<p>Nr. 3a + c (schriftlich ins Deutschheft)</p> <p>Nr. 4 Hinweis: Geschichten bestehen immer aus einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einleitung: Das ist die Einführung in eine <i>Geschichte</i>. Man erfährt z.B. wo und wann die <i>Geschichte</i> spielt und wer in der <i>Geschichte</i> alles mitspielt und wer die Hauptfigur/ die Hauptfiguren sind. 2. Hauptteil: Das ist der Kern einer <i>Geschichte</i> und man erfährt genau, was alles passiert. 3. Schluss: Hier erfährt man, wie eine <i>Geschichte</i> ausgeht. <p>Bei Nr. 4 könnt ihr selbst entscheiden, ob ihr a/b oder c/d bearbeiten möchtet.</p>
<p>Donnerstag, 25.02.2021</p>	<p style="text-align: center;">Rechtschreibung: Rechtschreibstrategien anwenden Deutschbuch, S. 196</p> <p>Nr. 1: Lies dir den Text oben im Kasten zunächst durch. Finde für den Text anschließend eine passende Überschrift.</p> <p>Nr. 2a,b,c: Bitte sauber und ordentlich gemäß der Aufgabenstellung den Text in das Deutschheft abschreiben mit deiner Überschrift! Unterstreiche auch anschließend, die Wörter, die du verbessern musstest: Viele <u>Kinder</u> wünschen sich ...</p> <p>Nr. 4: Lies dir den Text in dem zweiten Kasten über Hasen und Kaninchen durch. Finde die Fehler in den markierten Wörtern. Schreibe den Text sauber und ordentlich genauso wie in Aufgabe 2 in dein Deutschheft ab. Unterstreiche auch wieder die Wörter, die du verbessern musstest.</p>
<p>Freitag, 26.02.2021</p>	<p style="text-align: center;">Leseverstehen</p> <p>Lies dir oben im Infokasten des Arbeitsplanes die Informationen über Till Eulenspiegel durch.</p> <p>Bearbeitung der Aufgaben 1, 2 auf dem Arbeitsblatt: D5a_5c_Till Eulenspiegel</p> <p>Lies dir zunächst den Text über „Till Eulenspiegel“ auf den Arbeitsblättern durch. Bearbeite anschließend die Nummern 1 und 2.</p>