

## 9. Arbeitsplan

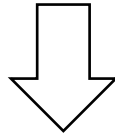
Bearbeitungszeitraum: Dienstag, 23.02 - Donnerstag, 25.02.2021

Abgabe: Freitag, 26.02.2021

Videokonferenz: Mittwoch, 24.02: 9.15 Uhr - 10.00 Uhr

### Tuesday

Tasks	Tips
<p><b>Check and correct:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AB_1_Vocabulary</li><li>- AB_2_simple past</li><li>- AB_3_words</li><li>- TB p. 54 No. 1b</li></ul> <p><i>(Kontrolliere nochmal <b>sorgfältig</b> die Aufgaben des letzten Arbeitsplans und <b>berichtige deine Fehler</b>. Die Lösungen sind unten unter „Solutions“ zu finden.)</i></p>	



### Solutions:

#### AB\_1\_Vocabulary

1. I nearly forgot my homework.
2. Mum is still at work.
3. I like ice skating on our new ice rink.
4. It doesn't matter.
5. Does it really matter which shoes I wear?
6. Can we meet at the entrance?
7. There's a long queue.
8. It's cold. You need gloves.
9. Last winter I got new ice skates.
10. We mustn't wear caps at school.
11. Women wear blouses, men wear shirts.
12. It's cold. I'm going to wear my new boots.

#### AB\_2\_simple past

- |            |          |        |
|------------|----------|--------|
| 1. visited | 2. drank | 3. ate |
| 4. went    | 5. made  | 6. Met |

- |                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 7. didn't help   | 8. didn't wear  | 9. didn't go    |
| 10. didn't get   | 11. didn't buy  | 12. didn't read |
| 13. came         | 14. saw         | 15. wrote       |
| 16. won          | 17. didn't find | 18. understood  |
| 20. didn't learn | 21. said        | 22. didn't play |

### AB\_3\_words

#### 1)

1. the dog
2. music
3. a text
4. a house
5. the street

#### 2)

- |                  |                    |                |
|------------------|--------------------|----------------|
| a) early morning | expensive computer | bossy sister   |
| b) warm dinner   | dangerous hobby    | strict parents |
| c) sunny weather | long time          | small village  |
| d) free evening  | proud mum          | red ball       |

#### 3)

- a) poor food
- b) a messy tree
- c) a wild breakfast
- d) a sad pencil

#### 4) Mögliche Lösungen:

sandwich: yummy, big, small, cheap, free, expensive

exercise: fun, hard, difficult, easy, silly

school: old, new, big, small, boring, fun, red, yellow

person: young, old, strict, popular, shy

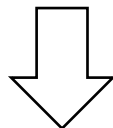
#### TB p. 54 No. 1b)

1. Dartmoor Zoo isn't in Plymouth.
2. You can listen to songs at the Theatre Royal.
3. You can go bowling at Tenpin Bowling, do sports in Central Park and see the animals at Dartmoor Zoo all year.
4. Bowling, the zoo and the theatre are expensive. Pitch and Putt is cheap and Central Park is free.

5. At Central Park you can do the most sports.

### Wednesday

Tasks	Tips
<p style="text-align: center;"><b>Adjectives</b></p> <p><b>TB p. 54</b> 1. Take a look at the brochure "Days out 4 teens" again. Write down all the adjectives you can find in your exercise book. <i>(Sieh dir nochmal die Broschüre „Days out 4 teens“ an. Schreibe alle Adjektive in dein Englischheft, die du finden kannst.)</i></p> <p>2. Read the information box "The comparison of adjectives". <i>(Lies dir den Info-Kasten „Die Steigerung von Adjektiven“ in Ruhe durch.)</i></p> <p><b>3. TB p. 55</b> <b>No. 2a:</b> Sieh dir nochmal die Informationen der Broschüre an und beende die Sätze: 1. Pitch and putt is cheaper than bowling.</p> <p><b>No. 2b:</b> Was denkst du? Was ist größer als Central Park oder was ist interessanter als der Zoo? Vervollständige die Sätze: 2. The zoo is more interesting than the theatre.</p> <p><b>No. 3a +b:</b> Übertrage die Tabellen in dein Heft. Schreibe die den richtigen Komparativ dazu.</p> <p><b>No. 3c:</b> Schreibe die blaue focus box in dein Heft ab. Füge dabei die richtigen Regeln bei den orangefarbenen drei Punkten ein.</p> <p><b>4. Vokabeln:</b> Voc. p. 215 worse → worst abschreiben und lernen.</p>	<p>Gucke genau, was billiger, teurer, näher oder später geöffnet hat.</p>



#### Information box: The comparison of adjectives

Um Personen oder Dinge zu beschreiben, benutzt du Adjektive, z.B. cool, friendly, popular, expensive, small, big.

Im Deutschen kann man Adjektive steigern:

- schön, schöner, am schönsten
- billig, billiger, am billigsten
- nett, netter, am nettesten

Auch im Englischen kann man Adjektive steigern:

- beautiful, more beautiful, the most beautiful
- cheap, cheaper, the cheapest

Diese Woche werden wir uns erst einmal mit der 2. Steigerungsform (Komparativ) beschäftigen, also: schöner, billiger, netter, ...

Welche Regeln muss ich beachten?

1. Bei kurzen/einsilbigen Adjektiven, wie z.B. cool, nice oder big und bei Adjektiven mit der Endung -y, wie z.B. friendly, happy hängst du ein -er an das Adjektiv:

cool → cooler

nice → nicer

happy → happier (=y wird zu ie)

2. Bei längeren/zwei- oder dreisilbigen Adjektiven stellst du **more** vor das Adjektiv:

expensive → **more** expensive

boring → **more** boring

3. Einige Adjektive werden unregelmäßig gesteigert. Diese Formen musst du auswendig lernen:

good → better

bad → worse

much/many → more

Die zweite Steigerungsform, den Komparativ, benutzt du um Dinge oder Personen miteinander zu vergleichen:

Der Baum ist **größer als** das Haus. Das Mädchen ist **größer als** der Junge.



The tree is **bigger than** the house. The girl is **bigger than** the boy.

## Thursday

Tasks	Tips
<p><b>1. Vokabeln</b> Revise the latest vocabulary: p. 215 activity → worst</p> <p><i>(Übe und wiederhole zum Einstieg noch einmal die letzten Vokabeln. Wichtig ist, dass du sie kennst und schreiben kannst.)</i></p> <p><b>2. Bearbeitung von Aufgaben</b> TB p. 55 No. 4: Vergleiche Cyril und Sandy miteinander. Nutze die Adjektive aus der grünen box und schreibe die Sätze in dein Englischheft:</p> <p>No. 5: Schreibe zunächst die Frage in dein Heft und beantworte sie schließlich: 1. What do you think is more interesting - shopping or chilling? I think shopping is more interesting than chilling.</p> <p>2. What do you think is more boring - ... ?</p> <p>TB p. 66 No. 5: Read the text. Then answer the questions 1-6.</p>	<p>Beachte die Regeln, die wir gestern zu der Steigerung von Adjektiven erarbeitet haben.</p> <p>Solltest du dir unsicher sein, lies dir nochmal die Infobox durch!</p> <p>Überlege immer zunächst aus wie vielen Silben das Adjektiv besteht.</p>