

# Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche

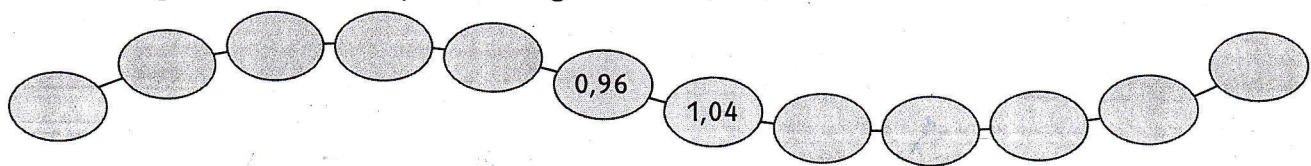
1 Schreibe die Dezimalzahl als Bruch. Denke an das Kürzen.  $0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

- a) 0,4 \_\_\_\_\_ b) 0,6 \_\_\_\_\_ c) 0,55 \_\_\_\_\_ d) 0,125 \_\_\_\_\_  
 e) 1,5 \_\_\_\_\_ f) 2,8 \_\_\_\_\_ g) 4,25 \_\_\_\_\_ h) 7,75 \_\_\_\_\_

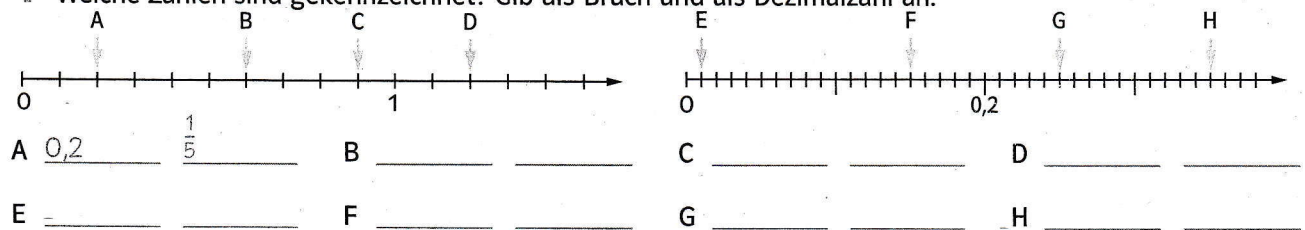
2 Schreibe den Bruch als Dezimalzahl. Denke an das Erweitern.  $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0,2$

- a)  $\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{3}{5}$  \_\_\_\_\_ c)  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_ d)  $\frac{5}{8}$  \_\_\_\_\_  
 e)  $\frac{3}{20}$  \_\_\_\_\_ f)  $\frac{8}{25}$  \_\_\_\_\_ g)  $\frac{3}{50}$  \_\_\_\_\_ h)  $\frac{1}{200}$  \_\_\_\_\_

3 Zähle in gleichen Schritten in jede Richtung weiter.



4 Welche Zahlen sind gekennzeichnet? Gib als Bruch und als Dezimalzahl an.



5 Welche Periode gehört zu welcher Aufgabe? Rechne im Kopf und ordne zu.

- a) 2 : 3 \_\_\_\_\_ b) 1 : 6 \_\_\_\_\_ c) 4 : 9 \_\_\_\_\_ d) 2 : 15 \_\_\_\_\_
- 0,2     0,4     0,6     0,8     0,11     0,13     0,16

6 Vergleiche. Setze das richtige Zeichen ein: =, > oder <.

- a)  $1,333 \dots$     $1,3\bar{3}$      b)  $2,2\bar{4}$    2,24     c) 1,03    $1,0\bar{3}$      d)  $2,1\bar{7}$     $2,1\bar{7}$   
 e)  $6,666 \dots$    6,7     f) 3,99    $3,9\bar{9}$      g)  $4,1\bar{2}$    4,123     h)  $2,0\bar{6}$     $2,0\bar{6}$

7 Ordne der Größe nach.

- a)  $\frac{1}{5}$    0,3    $\frac{9}{10}$    0,56    $\frac{6}{100}$     $\frac{63}{1000}$      \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_
- b)  $\frac{3}{4}$     $\frac{4}{5}$    0,79   0,706    $\frac{12}{50}$     $\frac{113}{100}$      \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_
- c)  $\frac{8}{10}$    0,8    $\frac{27}{30}$     $\frac{7}{100}$    0,12    $\frac{1}{8}$      \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_