

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a,

ich hoffe euch geht es gut und ihr seid alle gesund 😊

Leider sehen wir uns auch in dieser Woche noch nicht wieder 😞 Daher auch diese Aufgaben weder digital.

In dieser Woche werden wir uns auch noch einmal mit dem Thema Atmung beschäftigen und einen kleinen Exkurs zum Rauchen „Warum ist Rauchen gefährlich“?

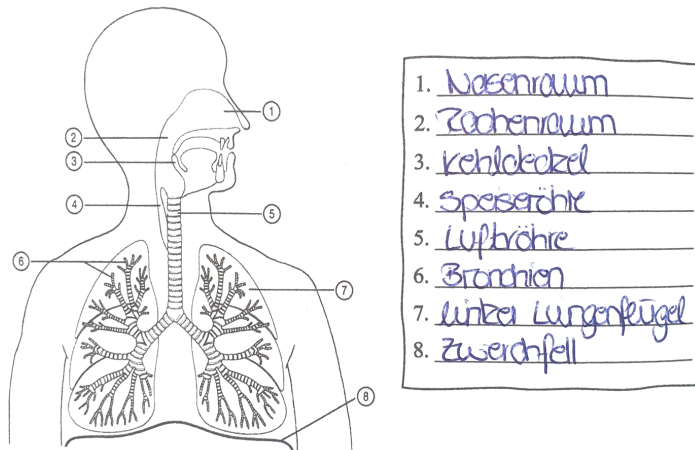
Wir werden gemeinsam mit dem Thema „Atmung“ und „Herz-Kreislauf“ starten. Dafür hatte ich bereits ein Forscherheft erstellt und für jeden von euch kopiert. Dieses „Heft“ erhaltet ihr von mir, wenn wir uns in der Schule wiedersehen.

In dieser Woche (01.03.21 bis 05.03.21) folgende Aufgaben von mir:

1. **Kontrolliere** deine Ergebnisse, indem du abhakst oder ggf. korrigierst (farbig).

Bau der Atmungsorgane

a) **Beschrifte** mit Hilfe des Textes die folgende Abbildung.



b) **Beschreibe** mit Hilfe der Abbildung 2 und des Textes, wie a) die Brustatmung und b) die Bauchatmung funktioniert.

- Bauchatmung:

Die Bauchatmung wird durch das **Zwerchfell**, eine Muskelschicht, die Brust- und Bauchraum voneinander trennt, bei geringer Anstrengung bewirkt. Wenn die **Muskelschicht abflacht**, **vergrößert sich der Brustraum** und die **Atemluft wird eingesaugt**. **Entspannt sich das Zwerchfell wieder, wölbt es sich nach oben** und die **Atemluft wird hinausgedrückt**.

- Brustatmung:

Wenn du **tief einatmest** hebt sich dein Brustkorb, beim Ausatmen senkt er sich wieder. Bei der Brustatmung **heben** die Muskeln zwischen Rippen und **Brustkorb an**, sodass sich der **Brustkorb vergrößert** und die **Lunge gedehnt** wird. Dadurch **strömt die Luft in die Lunge**. **Entspannen sich die Muskeln wieder, senkt sich der Brustkorb** und die **Lungen erschlaffen**. Die **Luft entweicht**.

Bei der Aufgabe, solltet ihr die rot markierten Schlüsselbegriffe notiert haben. Ergänzt fehlende Details!

c) **Beschreibe**, warum es gesünder ist durch die Nase, statt durch den Mund zu atmen. Die Luft wird durch die Härchen und Schleimhäute in der Nase gereinigt, ge- und erwärmt. Die Nase wirkt für die Atmenluft wie ein Filter.

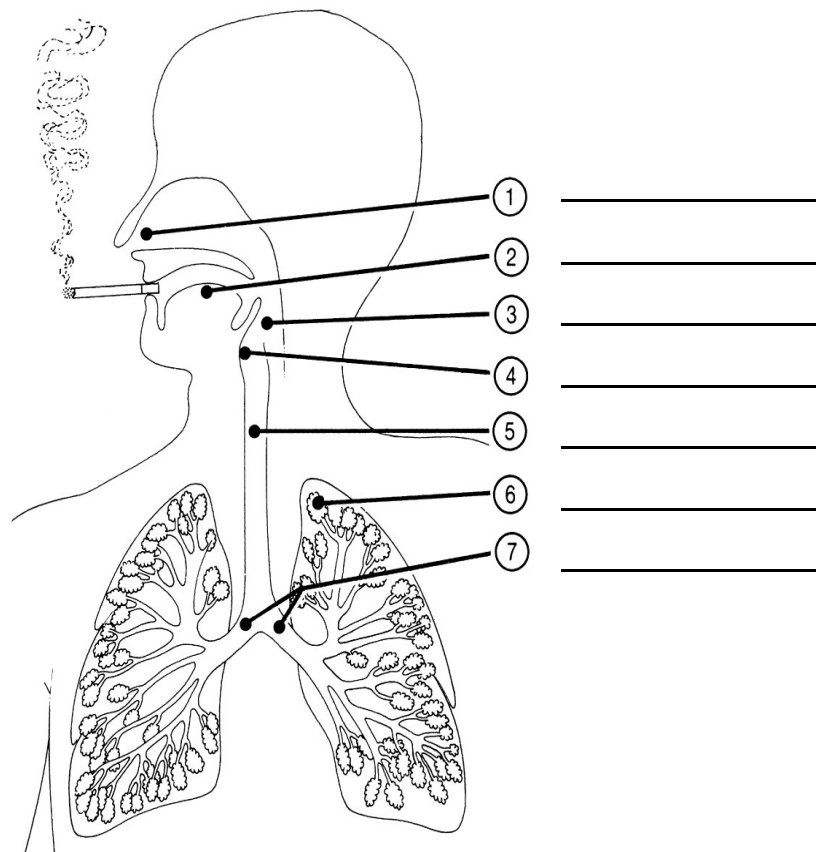


d) **Beschreibe**, worin sich die Bronchien aufteilen. Die Bronchien verzweigen sich fortlaufend in immer feinere Röhren. An den Enden der feinen Röhren sitzen die kugelförmigen Lungenbläschen.



2. Warum Rauchen gefährlich ist

- Lies im Schulbuch auf S. 64-65 „Warum Rauchen gefährlich ist“.
- Beschrifte** die Abbildung, indem du die gefährdetsten Bereiche der „Rauchstraße“ benennst.
- Zeichne** mit roten Pfeilen den Weg des Rauches durch die Atemwege, wenn der Raucher Lungenzüge macht!
- „Die Rauchstraße wird allmählich „geteert““. **Beschreibe**, was dies bedeutet und welche Folge dies hat (Tipp: 2. Textabschnitt 😊).
- Nenne** die 3 Inhaltsstoffe der Zigarette / des Zigarettenrauchs.
- Beschreibe** die Folgen des Inhaltsstoffs Nikotin.
- Ein älterer Schüler bietet dir eine Zigarette an. Wie lehnt du die Zigarette ab? **Schreibe** einen kurzen Dialog.



Wer die Arbeitsblätter nicht ausdrucken kann, bearbeitet die Aufgaben in seinem Biologieheft unter der jeweiligen Überschrift 😊

Bei Fragen meldet euch gerne bei mir!
Bleibt gesund!
Liebe Grüße, Frau Trompeter