

working plan 7

Bearbeitungszeitraum: **Dienstag, 09.02.- Donnerstag 11.02.2021**Abgabetermin der Aufgaben per E-Mail: **Freitag, 12.02.2021**

<p>Wichtiger Hinweis auf Seite 2 des working plans!</p>
--

Topic: Einführung simple present

day	exercises/information
<p>Tuesday, 9th February, 2021</p>	<p>1. Check your solutions with the solution worksheets → E5b_solution_working plan 6</p> <p>2. Vocabulary →E5b_Vocabulary 1 →Bei Nr. 5 müsst ihr aus dem Buchstabensalat die richtigen englischen Wörter herausfinden. Es sind alles Wörter, die in dieser Unit vorkommen. →E5b_Vocabulary 2 →Bei Nr. 6 müsst ihr das jeweils richtige Fragewort (When, Where, Who, Why, How, What) einsetzen.</p>
<p>Wednesday, 10th February, 2021</p>	<p>1. Reading information: NEW GRAMMAR! (AB) →E5b_simple present_Erklärung_bejahnte Aussagen → Lest euch das AB gut durch. Es dient als Hilfe für die neue Grammatik!</p> <p>2. TB p. 179 LF6 a) → Schreibt die Erklärungen zur neuen Grammatik ab. Ihr müsst NUR den Teil LF 6 a) abschreiben. Die Sprechblasen müsst ihr NICHT abschreiben! Nur das, was rechts steht und den roten Kasten + den gelben Notizzettel!</p> <p>3. Reading: TB p. 58 no 1 → Hier braucht ihr keine Sätze aufschreiben. Es reicht, wenn ihr es so aufschreibt wie in dem Beispiel (Nummer + Buchstabe). Bsp. 1D</p> <p>4. TB p. 59 no 2a) → Aufgabe 2a): Hier sollt ihr eine Tabelle in euer Englischheft zeichnen (so wie sie rechts zu sehen ist). Aus dem Readingtext auf S. 58 sollt ihr nun alle Verben finden und sie in die jeweilige Spalte in der Tabelle einordnen. Es reicht, wenn ihr nur die Pronomen bzw. Namen + Verben in die Tabelle schreibt. Ihr braucht NICHT den ganzen Satz schreiben!</p>
<p>Thursday, 11th February, 2021</p>	<p>1. TB p. 59 no 3 → Schreibt bitte die GANZEN Sätze (+ ausgefüllter Lücke natürlich) in euer Englischheft. Achtet darauf, welche Pronomen (I, you, he, she, it,...) ihr für z.B. Jack, Dad, the bus einsetzen könntet. Das hilft euch, zu entscheiden, ob das Verb ein –s bekommt.</p> <p>2. WB p. 39 no 10 → Hier sollt ihr die richtige Form des Verbs (orange) einkreisen. Vorsicht, das Pronomen steht nicht immer direkt vor dem Verb!</p> <p>3. WB p. 39 no 11 → Markiert euch hier ruhig die Wörter (Namen, Pronomen etc.), die euch verraten, ob ihr ein –s an das Verb hängen müsst oder nicht.</p>

Information:

Solltet ihr die Arbeitsblätter nicht ausdrucken können, ist das nicht schlimm. Es reicht auch, wenn ihr die Lösungen in euer Englischheft schreibt und mir dies dann zuschickt!

Bitte beschriftet eure Seiten im Englischheft mit Namen und Buchseite + Aufgabenummer bzw. Name des Arbeitsblattes + Aufgabenummer.

Hinweis:

Am **Mittwoch (10.02.2021)** biete ich eine **Videokonferenz um 10:00 Uhr** (bis wahrscheinlich 10:30 Uhr) in Google Classroom an. Dort werden wir das Thema „**simple present**“ gemeinsam besprechen.

Ich habe euch alle bereits in die Gruppe „Englisch 5b“ eingeladen. Ihr müsst die Einladung annehmen und über den Meet-Link könnt ihr dann an der Videokonferenz teilnehmen.

Ich würde mich freuen, wenn ihr dabei seid 😊