

Schönen guten Tag liebe 6c,

wie in der letzten Woche, gibt es auch diese Woche wieder einen Wochenplan. Es gibt eine kleine Änderung für die Stream am Dienstag. Wir werden dort 1-2 Aufgaben gemeinsam bearbeiten. Sofern ihr am Stream nicht teilnehmt, müsst ihr die Aufgaben zu Hause selbstständig lösen.

Bitte schickt mir die Lösungen am Ende der Woche zu oder nutzt alternativ google classroom (siehe unten).

day	what to do	help
Monday	Keine Aufgabe (siehe Schulhomepage)	-----
Tuesday	1. The comparison of adjectives I: Read page 184 LF12 (nur Punkt 1 und die entsprechenden Bilder) and after that watch the video about this topic (siehe unten) til minute 2.12. After this: Copy LF12 till "the biggest" from page 184 into your grammar exercise book. [Platz lassen für den Rest des Textes] 2. Do worksheet 1	1. Bitte S.184 LF12 vor der Konferenz lesen. 2. Für die Abs bitte runter scrollen. „syllable“ = Silbe
Wednesday	1. The comparison of adjectives II: Read page 184 LF12 (nur Punkt 1 und die entsprechenden Bilder) and after that watch the whole video about this topic (siehe unten) After this: Copy the rest of LF12 from page 184 into your grammar exercise book. 2. Do worksheet 2	
Thursday	1. tb p. 54 no1 ab into your exercise book 2. vocabulary Unit 2 (Revision)	
Friday	1. tb p. 55 no2 and 3 (a and b into your exercise book) 2. vocabulary Unit 2 (Revision) / spätestens Möglichkeit der Einsendung der Aufgaben	-----

Video für Dienstag/Mittwoch:

https://www.youtube.com/watch?v=MmZJpw9vJvY&t=145s&ab_channel=EinfachEnglisch

oder gebt bei youtube „comparison of adjectives einfach Englisch“ ein

Hinweise:

1. Vokabeln die nicht bekannt sind, müssen nachgeschlagen, in euer Vokabelheft übertragen und gelernt werden.

www.dict.cc wäre eine Möglichkeit dies zu tun

[Hinweis: Bitte auf der Seite nicht immer das 1. Wort als Übersetzung nehmen und schauen ob es auf der Seite noch passendere Vokabeln gibt]

2. Solltet ihr Fragen haben oder Aufgaben nicht verstehen, schickt mir bitte frühzeitig eine Mail oder nutzt den Stream (siehe 3.).

3. **Streaming (Fragestunde):** Dienstag 10.00 Uhr bis 10.45 Uhr

4. **google classroom:** Sollten einige von euch die Aufgaben via google classroom mir zukommen lassen wollen, könnt ihr dies ab dieser Woche auch tun.

worksheet 1 Fill out the table and put in the correct comparative and superlative forms. You have one example.

Example: Tim is older than Miranda. = Tim ist älter als Miranda

Mike is the oldest of the teens.

basic form	comparative	superlative
old	<i>older than</i>	<i>the oldest</i>
young		
tall		
small		
slow		
fast		
rich		
poor		

Form sentences using the comparative and superlative forms:

- 1) a) Mike is (young) Abdul. b) Moira (young) girl in our class.
 a) Mike is younger than Abdul. b) Moira is the youngest girl in our class.

- 2) Mr. Gerwiner (old) member of our English class.

- 3) Mrs. Schulte is (small) Mr. Gerwiner.

- 4) Mr. Vogt (tall) teacher we know.

- 5) A car (fast) a bike.

- 6) The turtle (slow) animals we know.

worksheet 2 Fill out the table and put in the correct comparative and superlative forms. You have one example. [Mehr als 2 Silben.]

Example: Red is more beautiful than green. = Rot ist schöner als Grün.

Yellow is the most beautiful colour.

basic form	comparative	superlative
beautiful	<i>more beautiful than</i>	<i>the most beautiful</i>
boring		
popular		
interesting		
dangerous		
exciting		
expensive		
good (irregular!!)		
bad (irregular!!)		
much (irregular!!)		

Form sentences using the comparative and superlative forms:

- 1) a) English is (boring) German. b) Breaks (boring) time in our class.
 a) English is more boring than German. b) Breaks are the most boring time in our class.

- 2) Angela (popular) person in Germany.

- 3) A tiger is (dangerous) mouse.

- 4) The shopping center (interesting) place we know.

- 5) Math (good) sports.

- 6) The English test was (bad) of all tests we have written.
