

Dear boys and girls,

ihr habt ja schon gemerkt: in der Unit dreht es sich um gesunde Ernährung und eine gesunde Lebensweise.

Und mit diesem Thema geht es auch weiter...

Los geht es mit einer Wiederholung und Anwendung der vielen Food Words.

WB p. 46/ 1 a + b

Die Sätze genau lesen, dann kommt ihr auf das gesuchte Wort. Ihr braucht hier viele der neuen Vokabeln.

WB p. 46/ 2 a +b

a) Hier sollt ihr Sätze mit "should/ shouldn't" bilden.

b) Was für Ratschläge könntet ihr erwachsenen Leuten geben. Hier könnt ihr so richtig kreativ werden ;-).

Nicht vergessen: Hier auch wieder "You should/ You shouldn't ..." benutzen.

WB p. 47/ 3 a - c The food pyramid)

a) Die Nahrungsmittel benennen.

b) Die Nahrungsmittelpyramide genau betrachten und entscheiden, ob die Sätze richtig oder falsch sind.

c) Jetzt schreibst du weitere, eigene 6 Sätze zu der "food pyramid".

New vocab: p. 219/ skive - air

Diese Vokabeln braucht ihr, um die Geschichte mit Ellie besser zu verstehen.

Die Vokabeln lesen, schreiben, üben.

WB p. 48

TB p. 72/ What's the matter with Ellie?

Adam, Mia und Luca fragen sich, was mit Ellie los ist...

a) Den Dialog lesen, lesen, lesen (auch laut).

b) Sätze abschreiben. Wer sagt was? Siehe Dialog und schreib den Namen hinter den Satz.

c) Was stimmt mit Ellie nicht? Schreibe die vervollständigten Sätze ins Heft.

Ideas for pair work:

- WB p. 47/ 3c Lest euch gegenseitig eure Sätze vor. Euer Partner entscheidet, ob eure Sätze richtig oder falsch sind.

- Übt Vokabeln miteinander.

- Stellt euch Fragen zu der Geschichte "What's the matter with Ellie?"

WB p. 48/ 4 - 6. Diese Aufgaben sind freiwillig. Falls du noch Zeit, Lust und Kraft hast bis zu unserer nächsten Videokonferenz, kannst du die gerne noch machen. Über die sprechen wir dann nächsten Donnerstag um 10 Uhr.

Until then have a good time and keep up the good work! ;-)

Mrs Axt