

All about healthy food (TB p. 70 -71)

TB p. 70/ 1 In the school canteen

Achtung: Die Aufgabenstellung gena leseun, verstehen und beachten!!!!

Single work: ex 1 a (who eats what)

1 b (which food is healthy/ unhealthy ? Complete the table (Tabelle erstellen)

1 c (network /mindmap zum Thema „my food“ erstellen, mit Farben arbeiten)

Benutzt dafür eine ganze Heftseite bzw ein Blatt, das ihr in euren „folder“ packt.

Pair Work: ex 1 b Compare your results.

Do you agree with your partner? (Stimmst du deinem Partner zu?)

Workbank p. 162/ Copy and draw: Meat and fish, Drinks, Dairy products, Eggs, Other, Snacks
(for you folder)

TB p. 71/ 2 The food doctor + 3 Activity: My food and drink this week

Single work: 2 a Which food (1-7) is healthy, which is unhealthy?

Auch diese Nahrungsmittel in die Tabelle von 1 b (siehe oben) eintragen.

2 b Compare your ideas with the Food Doctor's advice. Was sagt der Food Doctor?

Hattest du recht??

3 a Copy questions and your answers into your ex book!!!!!!

Pair work. 2 c Talk to your partner and use the speech bubbles (Sprechblasen benutzen 😊)

3 b Share your results ... (***** Erkennst du die neue Zeitform???? 😊)

Vocab p. 218 – 219/ bakes potato – eat/ I´ve eaten (read, write, practice alone and with partner...)