

4 a) Hier sind elf Nomen verstreckt. Umkreise sie.

RATEN	BUNT	WITZ	SCHLÜSSEL	NEID
WENN	SCHWER	GESICHT	KISSEN	KAUFEN
FLUR	ANTWORT	OBWOHL	SALZIG	LEICHT
COMPUTER	UND	GLAS	TRÄUMEN	GESCHENK

EIS

b) Überprüfe mit Hilfe der Lösung. Wie viele Nomen hast du gefunden? Hake ab.

c) Schreibe die Nomen mit einem bestimmten und einem unbestimmten Artikel in dein Heft. Überprüfe mit Hilfe der Lösung. z. B.: *der/ein Witz*

**Nomen/Substantive und ihre Artikel**

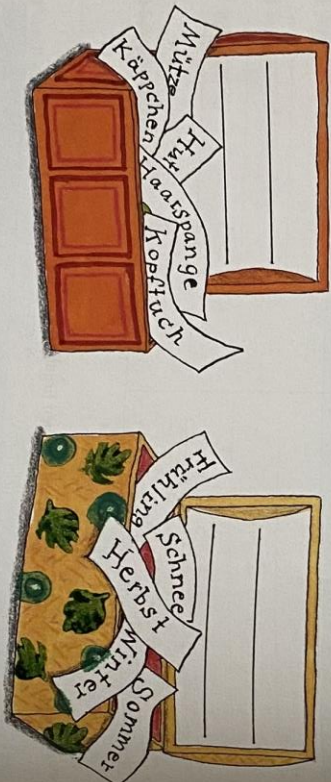
Nomen/Substantive sind **männlich, weiblich oder sächlich**. Das nennt man das **Geschlecht** (Genus) des Nomens. Sie können Begleitwörter haben, z. B.:

o **bestimmte Artikel:** *der Himmel, die Sprache, das Kind*

o **unbestimmte Artikel:** *ein Himmel, eine Sprache, ein Kind*

Überprüfe, ob man vor ein Wort *der, die oder das* setzen kann. Meist ist es dann ein Nomen/Substantiv (**Artikelprobe**).

5 a) Jede Kiste enthält Nomen, die in eine Gruppe gehören. Nur eines passt jeweils nicht. Streiche es durch.



b) Schreibe in jeden Deckel einen passenden Oberbegriff aus der Randspalte.

c) Unterstreiche männliche Nomen rot, weibliche grün und sächliche blau. Wenn du nicht sicher bist, benutze ein Wörterbuch.

6 Schreibe zu den Oberbegriffen „Kleidung“ und „Schreibwerkzeuge“ möglichst viele Nomen auf. Notiere sie mit ihren Artikeln in dein Heft, z. B.:

*Kleidung: der Pullover, das Kleid, Schreibwerkzeuge: der Füller*

7 a) Die Bedeutung eines Nomens kann sich verändern, wenn man es mit einem anderen zusammensetzt. Setze die Wortreppel fort. Verwende unterschiedliche Farben wie im Beispiel.

Wintergarten  
Gartentür  
Türschloss  
Schloss ...

b) Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit ihren Artikeln in dein Heft.  
*der Wintergarten, die Gartentür, das Türschloss*

8 a) Schreibe die Nomen in Klammern so um, dass sie in die Lücken passen.

Ein Haus hat viele Räume (der Raum). Ein Satz hat manchmal nur zwei \_\_\_\_\_ (das Wort). Ein Tisch hat meist vier \_\_\_\_\_ (das Bein).

b) Schreibe fünf ähnliche Beispielsätze in dein Heft, z. B.:

*An der Garderobe hängen viele Hüte. In meiner Klasse sitzen 25 Kinder.*

**Nomen/Substantive im Singular und Plural**

Nomen/Substantive verwendet man

o im **Singular** (in der Einzahl), z. B.: *der Stein, die Blumen, das Dorf, der Traum*

o im **Plural** (in der Mehrzahl), z. B.: *die Steine, die Blumen, die Dörfer, die Träume*

Pluralformen werden unterschiedlich gebildet. Oft ändert sich z. B. der betonte Vokal, z. B.:

*die Maus – die Mäuse, das Land – die Länder, der Fluss – die Flüsse*

9 Schreibe drei Sätze in dein Heft, in denen du je eine der besonderen Pluralformen aus der Randspalte verwendest.

**Tip**  
Bei zusammengesetzten Nomen richtet sich der Artikel nach dem zweiten Nomen, z. B.:  
*das Haus + der Flur → der Flur*  
*der Hausflur*

**Info**  
Einige Wörter haben besondere Pluralformen, z. B.:  
*der Atlas – die Atlanten*  
*das Laken – die Laken*  
*die Pizza – die Pizzen*