

Liebe 5c,

zuerst einmal hoffe ich, dass es euch allen gut geht und ihr schöne Osterferien hattet.

In dieser Woche heißt es erst einmal wieder Distanzunterricht. Aus diesem Grund findet ihr wieder, wie ihr es schon gewohnt seid, einen Arbeitsplan, den ihr in dieser Woche bearbeitet. Wir werden die Zeit zum Wiederholen nutzen.

Am Mittwoch werde ich eine Videokonferenz anbieten. In dieser Videokonferenz möchte ich schon einmal Aufgaben mit euch besprechen und vergleichen.

Da ich bisher hoffe, dass der Präsenzunterricht bald wieder startet, braucht ihr mir erstmal die Aufgaben nicht zu schicken. Ich hoffe, dass wir sie im Präsenzunterricht gemeinsam abgleichen können. Sollte sich etwas ändern, informiere ich euch. Guckt also bitte immer regelmäßig auf die Homepage unserer Schule!

Haltet die Ohren steif!

Viele Grüße

Frau Iben 😊

Deutsch 5c

Arbeitsplan

Bearbeitungszeitraum: **Dienstag, 13.04 - Freitag, 16.04.2021**

Videokonferenz: **Mittwoch, 14.04: 10.15 - 11.00 Uhr**

<p>Dienstag, 13.04.2021</p>	<p>Wiederholung: Komische Geschichten untersuchen Bearbeitung des Arbeitsblattes: D5c_AB_Komische Geschichten untersuchen Bearbeite die Aufgaben Nr. 1,2, 3a,b,c</p>
<p>Mittwoch, 14.04.2021</p>	<p>Geschichte: „Wie Eulenspiegel zu Erfurt einen Esel das Lesen lehrte“ Bearbeitung des Arbeitsblattes: D5c_AB_Wie Eulenspiegel zu Erfurt einen Esel das Lesen lehrte</p> <p>Lies dir die Eulenspiegel in Ruhe mehrmals durch.</p> <p>Beantworte in deinem Deutschheft schriftlich folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe kurz die Hauptfigur in der Geschichte. Wer ist sie? Wie verhält sie sich? 2. Welche weiteren Figuren treten in der Geschichte auf? 3. Gib kurz wieder, was in der Geschichte geschieht.

	<p>Denke daran im Präsens (=Gegenwart) zu schreiben und abwechslungsreiche Satzanfänge zu verwenden: In der Einleitung erfahren wir..., Zunächst..., Dann..., Danach..., Schließlich..., Am Ende.../ Zum Schluss ...</p> <p>4. Prüfe ob der Text eine komische Geschichte ist. Begründe dein Ergebnis.</p> <p>HINWEIS: Nutze als Hilfe das Arbeitsblatt „Eine komische Geschichte untersuchen - Hinweise und Tipps“ sowie die Musterlösung, die ihr im Präsenzünterricht vor den Ferien erhalten habt.</p>
<p>Donnerstag/Freitag, 15.04/16.04.2021</p>	<p style="text-align: center;">Fit in ... ! - Rechtschreibung</p> <p>Deutschbuch S. 205 Lies dir die beiden kurzen Texte über „Muscheln“ und „Perlen“ durch.</p> <p>S. 206: Übungen zum Schwingen Nr. 1: Nutze für diese Aufgaben die Wörter aus dem Kasten oben auf der Seite. Beispiel: die Autotürengriffe, die Kirschkerne, ...</p> <p>Nr. 2a,b,c Nr. 3: Nutze die Wörter aus dem Kasten rechts neben der Aufgabe. Achte auf die richtigen bestimmten Artikel (der,die,das).</p> <p>S. 206: Übungen zum Verlängern Nr. 2: Benutze die Wörter aus dem Kasten rechts neben der Aufgabe. Achte auf das Beispiel. Nr. 4: Doppelte Konsonanten sind z.B. ll, ff, tt, ss</p> <p>S. 207: Übungen zum Ableiten Nr. 1b: Schreibe die Ableitungswörter mit einem Beweiswort auf. Beispiele: die Zäune → der Zaun die Kräuter → das Kraut</p>